

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Школа №156»  
Советского района г. Казани  
/ М. В. Хоменко /  
Приказ № 367  
от «28» декабря 2016 г.

# **ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**ВВЕДЕНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ФГОС ОВЗ)  
в МБОУ «Школа №156» Советского района г. Казани**

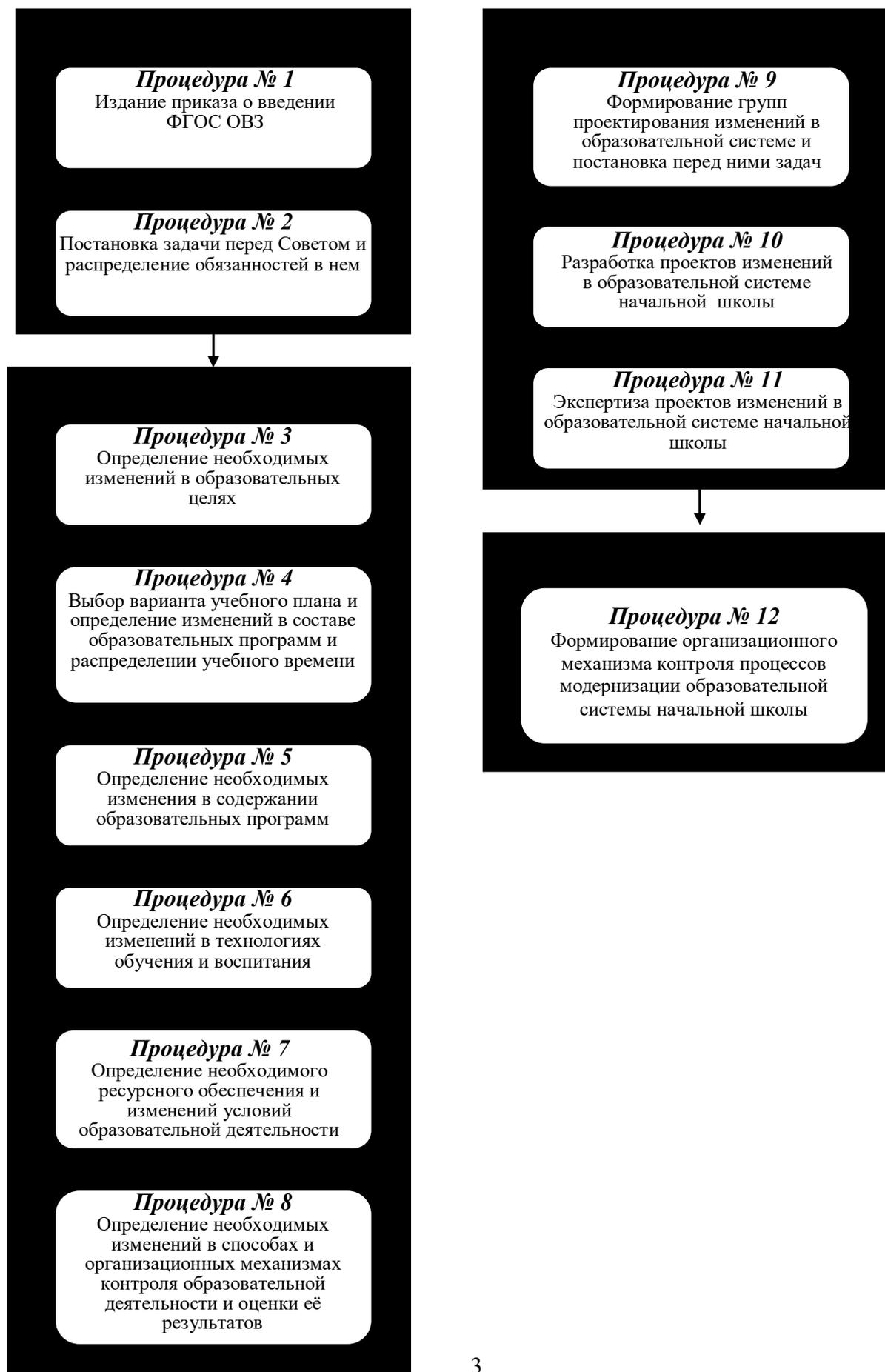
**НА ПЕРИОД: декабрь 2016 – май 2018 года**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 4  
от «28» декабря 2016 г.

## Раздел 1. Общая циклограмма реализации Дорожной карты.



## Обобщенный алгоритм действий по введению ФГОС ОВЗ в МБОУ «Школа №156»



## Раздел 2. Реализация основных шагов Дорожной карты.

### Реализация шага №1 дорожной карты введения ФГОС ОВЗ:

#### Шаг №1

*Позволяет определить состав рабочей группы по внедрению ФГОС ОВЗ; определить порядок работы; провести текущую теоретическую подготовку по внедрению ФГОС ОВЗ.*

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Организация изучения ФГОС ОВЗ педагогическим коллективом школы с опорой на внутренние информационно-методические ресурсы.	Постоянно в течение 2016-2017 учебного года
2	Проверка уровня готовности начальной школы к введению ФГОС ОВЗ.	Январь 2017 г. Сентябрь 2017 г.
3	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ.	В течение 2016-2018 г.
4	Создание Рабочей группы в составе директора, заместителя директора по УР, педагога организатора по работе с детьми с ОВЗ, психолога с целью подготовки к введению в штатный режим ФГОС ОВЗ.	Май - Сентябрь 2017 г.
5	Утверждение плана работы с детьми с ОВЗ.	Август-Сентябрь 2017 г.
6	Прохождение профессиональной переподготовки учителей и курсов по внедрению ФГОС ОВЗ с опорой на внешние информационно-методические ресурсы, участие в обучающих семинарах и вебинарах.	В течение 2016-2018 г.
7	Разработка адаптированной образовательной программы начального общего образования (АОП НОО).	2017-2018 учебный год

### Реализация шага №2 дорожной карты введения ФГОС ОВЗ:

*При сравнении целей существующей образовательной системы с новыми адаптированными стандартами необходимо определить: какие из них ранее не ставились; какие ставились, но не достигались, поскольку их достижение не обеспечивалось содержанием учебных и внеучебных программ, используемыми технологиями для обучения детей с ОВЗ.*

*Особо следует обратить внимание на то, что изменения в содержании программ обусловлены как изменениями в предметных целях, так и в надпредметных целях, которые необходимо включать для этого в учебную программу в качестве отдельных модулей. Внимательно нужно отнестись к изучению вопроса проектирования адаптированных универсальных учебных действий (УУД) - личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных для детей с ОВЗ.*

*Содержание адаптированных программ внеучебной деятельности должно определяться таким образом, чтобы они вместе с программами по обязательным предметам обеспечивали достижение всех образовательных целей.*

*Изучение адаптированной программы по предмету должно повлечь за собой изменение технологии работы учителя. Рекомендуется использовать технологии индивидуализации и дифференциации, обучения на основе «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационных и коммуникационных технологий, активных форм обучения (организация работы в группах) для детей с ОВЗ.*

***Таким образом, Первым результатом шага №2 по определению необходимых изменений и дополнений в образовательной системе школы должен быть список: изменений в учебных программах, новых программ по предметам; изменений в образовательных технологиях, введение новых технологий, изменение форм контроля образовательного процесса и оценки его результатов; изменений для создания системы внеучебной деятельности, поддерживающей процесс обучения детей с ОВЗ.***

***Вторым результатом шага №2 является проект АОП НОО и учебного плана начального общего образования. Далее совет школы должен определить свои ресурсные возможности (информационно-методические, материально-технические, кадровые) для обеспечения изменений образовательной системы. Нужно обязательно использовать образовательный, кадровый, материальный потенциал основной и старшей школы для проводимых изменений.***

#### 1. Таблица по итогам проблемно-ориентированного анализа.

№ п/п	Показатели	Имеются и соответствуют требованиям ФГОС ОВЗ	Имеются, но требуют корректировки в соответствии с ФГОС ОВЗ	Отсутствуют и требуют разработки и введения
1	Образовательные цели школы	+		
2	Структура образовательной деятельности (Учебный план)	+		
3	Содержание адаптированных программ		+	
4	Технологии обучения и воспитания	+		
5	Условия образовательной деятельности		+	
6	Организационные механизмы контроля образовательной		+	

	деятельности и оценки его результатов			
7	Оснащённость школы в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудованию учебных помещений по ФГОС ОВЗ	+		
8	Современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности		+	
9	Наличие сайта школы с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательной деятельности к информации	+		

## 2. Способы устранения выявленных на этапе анализа недостатков образовательной системы:

№ п/п	Недостатки системы образования ОУ	Способы устранения
1	Отсутствие необходимых знаний об универсальных учебных действиях как одной из составляющих требований к образовательному процессу ФГОС ОВЗ	Повышение квалификации через курсовую подготовку в течение 2016-2018 г, через обучающие семинары, вебинары и т.д.
2	Недостаточная осведомленность учителей о ФГОС ОВЗ	Повышение профессионального уровня.
3	Недостаточная материально-техническая обеспеченность, оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений в соответствии с ФГОС ОВЗ	Оснащение кабинетов и лабораторий необходимыми ресурсами в период с мая 2017 г. по май 2018 года и далее.
4	Отсутствие опыта итоговой оценки достижения планируемых результатов при введении ФГОС ОВЗ	Разработка критериальной базы итоговой оценки (достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для дальнейшего продолжения образования). Реализация в практике работы.
5	Отсутствие адаптированной программы учреждения в требуемом формате и объеме	Коллегиальная разработка адаптированной образовательной программы, согласно нормативам ФГОС ОВЗ, примерной АОП НОО, требованиям к условиям реализации АОП, требованиям к новому Порядку аттестации педагогических работников; требованиям к финансово-экономическим условиям.

## 3. План мероприятий по подготовке к введению ФГОС ОВЗ:

**Цель:** обеспечение условий для введения и реализации ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2017 года

**Задачи:**

- Разработать локальные нормативные акты, регулирующие подготовку и введение ФГОС ОВЗ;
- Разработать проект Адаптированной образовательной программы начального общего образования (АОП НОО);

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Исполнители
<b>1. Нормативно-правовой аспект:</b>				
1.1.	Приведение локальных актов школы в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ (штатное расписание, должностные инструкции классных руководителей, администрации, педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ в режиме функционирования школы на I уровне (в т. ч. учебный план и расписание), положение о мониторинге образовательной деятельности в начальной школе, положение о параметрах и критериях оценки результативности работы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, положение о стимулирующих выплатах и другие локальные акты)	Август 2017 г.	Локальные акты	Рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ
1.2.	Утверждение адаптированной образовательной программы начального общего образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ОВЗ и примерной АОП НОО	До 01.09.2017	АОП НОО	Педагогический совет
1.3.	Утверждение рабочих адаптированных программ учителей-предметников по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	До 31.05.2018	Рабочие программы	Педагогический совет, заместитель директора по УР
1.4.	Утверждение перечня УМК для обучающихся с ОВЗ на 2017 – 2018 учебный год в соответствии с федеральным перечнем	До 01.09.2017	Школьный перечень УМК в соответствии с ФГОС ОВЗ	Педагогический совет, заместитель директора по УР, заведующий библиотекой
<b>2. Организационно-управленческий аспект:</b>				
2.1.	Заседания Рабочей группы. Цель: координация деятельности педагогического коллектива по подготовке к введению ФГОС ОВЗ с.01.09.2017 г.	1 раз в квартал в течении 2017-2018 учебного года	План работы, мониторинг подготовки школы к введению ФГОС ОВЗ	Председатель
2.2.	Участие в семинарах в рамках подготовки к введению ФГОС ОВЗ	В течение 2016-2018 г.	Методическая поддержка	Директор школы, заместитель директора по учебной работе
2.3.	Анализ имеющихся условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных, финансовых), их соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ОВЗ (разрывы) определение дефицитов в имеющихся условиях и мер по их устранению (в соответствии с имеющимися возможностями) (в соответствии с разработанной моделью мониторинга)	Постоянно	Аналитическая справка План мероприятий	Рабочая группа
2.4.	Разработка и утверждение плана мероприятий по проектированию АОП НОО	Август 2017 г	План мероприятий	Рабочая группа
2.5.	Разработка проекта адаптированной образовательной программы начального общего	До 25.08.2017	Проект	Заместитель

	образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ОВЗ и примерной АОП НОО		АОП НОО	директора, педагог организатор по работе с детьми с ОВЗ
2.6.	Обсуждение проекта АОП НОО	До 25.08.2017	Проект АОП НОО	Педагогический совет
2.7.	Разработка рабочих адаптированных образовательных программ по учебным предметам и внеклассной работе учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	До 31.05.2018	Утверждение адаптированных программ	Педагогический совет школы, заместители директора по УР, по работе с детьми с ОВЗ
2.8.	Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями целей и планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования: выбор УМС, обеспечение учебниками обучающихся 1-х классов на 2017 - 2018 учебный год в соответствии с федеральным перечнем	До мая 2018	Информационно-библиотечный фонд	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, заведующий библиотекой
2.9.	Психолого-педагогическая диагностика готовности обучающихся к переходу на ФГОС ОВЗ	Май 2017	Анкетирование	Заместитель директора по работе с детьми с ОВЗ, классные руководители будущих 1-х классов
2.10.	Организация внеурочной деятельности в начальной школе: кружки, клубы, секции, интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады различного уровня, спортивные соревнования и т.д.	До 30.08.2017	Модель внеурочной деятельности – программа внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ начальной школы	Заместитель директора по ВР
<b>3. Информационно-методический аспект:</b>				
3.1.	Изучение педагогическим коллективом образовательных стандартов. Проведение совещаний, семинаров с педагогическим коллективом в целом и учителями начальной школы в частности по изучению: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• Нормативно-правовых документов, регулирующих введение ФГОС ОВЗ;</li> <li>• Программы формирования универсальных учебных действий;</li> </ul>	В течение 2016-2018 г.	Удостоверения о курсах повышения квалификации, программа внутришкольного обучения педагогических и руководящих	Директор школы, Заместитель директора по УР, руководители ШМО

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программы организации внеурочной деятельности детей с ОВЗ;</li> <li>Санитарно-гигиенических требований</li> </ul>		работников по вопросам внедрения и реализации ФГОС ОВЗ	
3.2.	Участие в работе (просмотр записей) вебинаров по темам, касающимся введения ФГОС ОВЗ	По расписанию вебинаров	Методическая поддержка	Заместитель директора по УР, учителя, руководители ШМО
3.3.	Создание в школе подборки методической литературы по вопросам введения ФГОС ОВЗ	В течение 2016-2018 г.	Подборка литературы на электронных носителях, печатные издания, размещение материалов на сайте школы	Заместители директора по УР, технический специалист
3.4.	Информирование родителей (законных представителей) о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ с 01.09.2017 (1-е классы), о начале реализации ФГОС ОВЗ	Август-Сентябрь 2017	Общешкольное родительское собрание, сайт школы, публикации в СМИ	Директор школы Заместители директора
3.5.	Промежуточная рефлексия эффективности использования в образовательном процессе начальной школы инновационных технологий (метапредметный подход в обучении, исследовательский метод, метод проектов, рейтинговая система оценки, обучение на интерактивной основе, ИКТ, технология деятельностного подхода и др.)	В течение 2017-2018 учебного года	Отчет педагогов по самообразованию	Заместители директора по УР, ВР, руководители ШМО
3.6.	Изучение, обобщение и внедрение успешного опыта учителей по формированию универсальных учебных действий, успешного опыта проведения интеллектуальных и социальных практик с обучающимися с ОВЗ начальной школы	По планам работы	Самоотчеты учителей	Рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ
3.7.	Обновление информации на странице «ФГОС ОВЗ» школьного сайта	По мере поступления	Информационный раздел о введении ФГОС ОВЗ на школьном сайте	Заместители директора
<b>4. Кадровый аспект:</b>				
4.1.	Выявление образовательных потребностей педагогического состава с целью внесения изменений в план повышения квалификации учителей	Август 2017	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Заместитель директора по УР
4.2.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы	В течение 2016-2018 г.		
4.3.	Участие в курсовых мероприятиях для учителей начальной школы, посвященных особенностям перехода на федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования, в том числе по использованию в образовательной деятельности	В течение 2016-2018 г.	Методические материалы, сайт ОУ	Заместитель директора

	современных технологий			
4.4.	Обновление должностных инструкций в соответствии с ФГОС ОВЗ	До 01.09.2017	Приказ об утверждении и введении в действие	Директор
<b>5. Материально-технический аспект:</b>				
5.1.	Экспертиза материально-технической базы школы соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ОВЗ учебных кабинетов и школы	Август 2017	Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий	Директор школы, зам. директора по АХЧ, заместители директора по УР

### Реализация шага №3 дорожной карты введения ФГОС ОВЗ:

*Результатом шага №3 является создание сводной программы изменений и дополнений образовательной системы начальной школы, соответствующей ФГОС ОВЗ.*

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ожидаемые Результаты (продукты, услуги)	Ответственные, руководители проектных групп, ответственные
1	Разработка АОП НОО	2017-2018	Рабочие адаптированные программы по предметам	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники
2	Разработка модели внеурочной деятельности:	2017-2018	Модель внеурочной деятельности, программы курсов внеурочной деятельности	Заместители директора по УР
3	Разработка планируемых результатов в АОП НОО:	2017-2018	Раздел АОП НОО	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
4	Разработка учебного плана	2017-2018	Учебный план	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
5	Разработка программы внеурочной деятельности	2017-2018	Программа внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР, УР, классные руководители
6	Разработка системы оценки планируемых результатов освоения адаптированной программы начального общего образования	2-17-2018	Раздел АОП НОО	Заместители директора по УР, руководители ШМО

### Реализация шага №4 дорожной карты введения ФГОС ОВЗ:

*Для эффективной реализации программы изменений и дополнений образовательной системы начального общего образования необходимо создать систему организационных механизмов управления его реализацией.*

*Для проведения контроля нужно определить, каким способом будет получена необходимая информация - посредством изучения документации, в процессе собеседования с исполнителями, с помощью наблюдения за деятельностью, из отчетного доклада педагогов. Необходимо разработать и утвердить на заседании совета определенную форму отчета исполнителей о ходе реализации конкретного проекта.*

*Сбор информации о состоянии работ по проекту может идти ежемесячно. Контроль также осуществляется по мере необходимости в случаях, когда были предложены меры по предотвращению возможных сбоев, если выявлена недисциплинированность или недостаточная ответственность отдельных исполнителей. В этих ситуациях оперативно принимаются решения о проведении дополнительных контрольных мероприятий. Эффективный контроль должен поддерживать у педагогов желание достигать необходимых результатов в реализации нововведений.*

*Контроль завершается анализом полученной информации и принятием решения. Контроль осуществляет руководитель рабочей группы. Он периодически информирует координационный совет школы по введению ФГОС ОВЗ, педагогический совет и администрацию школы о ходе работ.*

***Результатом шага №4 является модернизированная образовательная система начального общего образования школы, соответствующая ФГОС ОВЗ и обеспечивающая ожидаемые изменения в результатах образовательной деятельности.***

№ п/п	Объект контроля	Ответственный	Методы сбора информации	Сроки
1	Степень освоения педагогами адаптированной образовательной программы	Заместители директора по УР	Собеседование	2017-2018
2	Степень обеспеченности материально-техническими ресурсами	Директор, зам.дир. по АХЧ	Изучение документации	2-3 раза в год
3	Проект адаптированной образовательной программы начальной школы в соответствии с ФГОС ОВЗ	Рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ, заместитель директора по УР	Изучение документации, собеседование	Август 2017
4	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ	Директор, заместитель директора по УР	Изучение документации	До 31.08.2017

